

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

О.А. Удалых

2023 г.

М.П.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Экономика труда

(наименование учебной дисциплины/практики)

Направление подготовки/специальность 38.03.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Экономика предприятий и организаций АПК

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: **2023**

Фонд оценочных средств по дисциплине «Экономика труда» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Экономика предприятий и организаций АПК и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик(и)


(подпись)

И.Н. Герасименко
(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

(подпись)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Председатель ПМК


(подпись)

Е.Н. Гизатуллина
(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры экономики, протокол № 8 от 29 марта 2023 года

Заведующий кафедрой


(подпись)

В.И. Веретенников
(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «Экономика труда»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Наименование показателей	Укрупненная группа, направление подготовки, квалификационный уровень	Характеристика дисциплины		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
Количество зачетных единиц – 2	Укрупненная группа «38.00.00 Экономика и управление»	<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
	Направление подготовки «38.03.01 Экономика»			
Общее количество часов – 72	Направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций АПК»	Семестр		
		4	-	4
	Образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата	Лекции		
		16	-	6
		Занятия семинарского типа		
		18	-	4
		Самостоятельная работа		
		36	-	60
		Контактная работа, всего		
		36	-	12
		Вид контроля: зачет		

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной

Экономика труда

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ПК-4	Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	ПК-4.1 Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Знание: методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
		ПК-4.2 Умеет определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	Умение: определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
		ПК-4.3 Имеет навык совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Навык и (или) опыт деятельности: совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Т 1.1	Предмет и основы методологии дисциплины «экономика труда»	6
Т 1.2	Определение понятия «труд» как экономической категории. Трудовой потенциал	8
Т 2.1	Занятость населения и безработица	8
Т 2.2	Рынок труда: сущность и механизмы регулирования	8
Т 2.3	Организация и нормирование труда	8
Т 2.4	Понятие производительности труда и показатели ее измерения	8
Т 2.5	Заработная плата: сущность, формы и системы	8
Т 2.6	Доходы и расходы населения. Уровень и качество жизни	8
Т 2.7	Регулирование социально-трудовых отношений. Социальное партнерство	8
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем учебной дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>								
	T1.1.	T1.2.	T2.1.	T2.2.	T2.3.	T2.4.	T2.5.	T2.6.	T2.7.
ПК-4	+	+	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ ТЕМЫ	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>					
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков			
T1.1.	+	+			+	
T1.2.	+	+			+	
T2.1.	+	+			+	
T2.2.	+	+			+	
T2.3.	+	+	+		+	
T2.4.	+	+	+		+	
T2.5.	+	+	+		+	
T2.6.	+	+			+	
T2.7.	+	+			+	

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Результат обучения по дисциплине	Критерии и показатели оценивания результатов обучения			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
I этап Знать методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов (ПК-4 / 4.1)	Фрагментарные знания методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов Отсутствие знаний	Неполные знания методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов	Сформированные и систематические знания методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов
II этап Уметь определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации (ПК-4 / 4.2)	Фрагментарное умение определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации Отсутствие умений	В целом успешное, но несистематическое умение определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации	Успешное и систематическое умение определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий; оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации
III этап Владеть навыками совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации (ПК-4 / 4.3)	Фрагментарное применение навыков совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации Отсутствие навыков	В целом успешное, но несистематическое применение навыков совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	Успешное и систематическое применение навыков совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

ТЕМА 1.1.

1. *Что является объектом изучения экономики труда?*

- а) труд
- б) экономика
- в) экономические процессы
- г) персонал

2. *Что является предметом изучения экономики труда?*

- а) межличностные отношения
- б) социально-трудовые отношения
- в) социальные отношения
- г) трудовые отношения

3. *Изучение сущности и механизмов экономических процессов в сфере труда в контексте жизнедеятельности человека и общества в экономике труда – это...*

- а) главное назначение
- б) главная дорога
- в) главная задача
- г) главная проблема

4. *Нормы труда должны быть обоснованы...*

- а) технически
- б) экономически
- в) социально
- г) все ответы верны

5. *Изучение развития и использования трудового и творческого потенциала работников, повышения эффективности и доходности труда, уровня его оплаты на основе применения рациональных форм организации нормирования и стимулирования персонала – это предмет экономики труда на...*

- а) микроуровне
- б) мезоуровне
- в) макроуровне
- г) кредоуровне

6. *Исследование и решение проблем занятости, рынков труда, социальной реабилитации и социальной защиты работников на территориальном уровне, формирования эффективной системы управления социально-трудовыми отношениями в конкретном регионе – это предмет экономики труда на...*

- а) микроуровне
- б) мезоуровне
- в) макроуровне
- г) кредоуровне

7. *Выработка стратегии развития социально-трудовой сферы, прогнозирование социально-трудовых показателей развития национальной экономики, формирование и развитие*

эффективного экономико-правового механизма регулирования трудовых отношений в обществе в интересах повышения эффективности, национальной экономики для целей жизнеобеспечения человека и общества в целом – это предмет экономики труда на...

- а) микроуровне
- б) мезоуровне
- в) макроуровне
- г) кредоуровне

8. Какой метод является наиболее объективным общим научным методом познания развития общественного труда и его преобразований на пути к рынку?

- а) уравнительный
- б) математический
- в) квазиметрический
- г) диалектический

ТЕМА 1.2.

1. Как называется процесс, совершающийся между человеком и природой, в котором человек, производя определенную деятельность, опосредствует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой?

- а) труд
- б) пробег
- в) мотивация
- г) чтение

2. Земля и ее недра, флора и фауна, сырье и материалы, полуфабрикаты и комплектующие изделия, объекты производственных и непроизводственных работ и услуг, энергетические, материальные и информационные потоки относятся к...

- а) условиям труда
- б) предметам труда
- в) средствам труда
- г) нет верного ответа

3. Машины, приборы и оборудование, инструменты, приспособления и другие виды технологической оснастки, средства программного обеспечения, организационная оснастка рабочих мест относятся к...

- а) условиям труда
- б) предметам труда
- в) средствам труда
- г) нет верного ответа

4. Какие вопросы решает товаропроизводитель, определяя цели, способы и результаты труда?

- а) какая продукция, в каком количестве и когда должна быть произведена
- б) как эту продукцию произвести, из каких ресурсов, с помощью какой технологии
- в) для кого эта продукция должна быть произведена
- г) все ответы верны

5. К какой группе факторов относятся социально-политические, экономические, нормативно-правовые, социально-психологические условия?

- а) социально-экономические
- б) технико-организационные
- в) естественно-природные
- г) демографические

6. К какой группе факторов относятся средства труда, предметы труда, технологические процессы, организация производства и труда, способы транспортировки сырья, продукции и т.п.?

- а) социально-экономические
- б) технико-организационные
- в) естественно-природные
- г) демографические

7. К какой группе факторов относятся географические, климатические, геологические, биологические условия?

- а) социально-экономические
- б) технико-организационные
- в) естественно-природные
- г) демографические

8. Трудоспособная часть населения, обладающая физическим развитием, умственными способностями и знаниями, необходимыми для осуществления полезной трудовой деятельности в народном хозяйстве – это...

- а) рабочая сила
- б) трудовой потенциал
- в) человеческий фактор
- г) трудовые ресурсы

9. Совокупность физических и духовных способностей, которыми обладает человек и которые он использует каждый раз, когда производит какие-либо материальные блага – это...

- а) рабочая сила
- б) трудовой потенциал
- в) человеческий фактор
- г) трудовые ресурсы

10. Характеристика населения как производителя материальных благ на основе совокупности всех качеств, определяющих его трудоспособность: способность и склонность работника к труду, состояние его здоровья, выносливость, тип нервной системы – это...

- а) рабочая сила
- б) трудовой потенциал
- в) человеческий фактор
- г) трудовые ресурсы

11. Понятие, характеризующее социальное качество человека, сущность человека, определяемую исходя из его деятельности – это...

- а) рабочая сила
- б) трудовой потенциал
- в) человеческий фактор
- г) трудовые ресурсы

12. Как называется соотношение конкретных социально-демографических и профессионально-квалификационных групп населения в составе занятых в экономике и формируется под влиянием множества факторов?

- а) рабочая сила
- б) трудовой потенциал
- в) человеческий фактор
- г) структура трудовых ресурсов

13. Как называется отношение абсолютной величины численности трудовых ресурсов в конце данного периода к их величине в начале периода?

- а) темп роста
- б) абсолютный прирост
- в) темп прироста
- г) нет верного ответа

14. Какой показатель рассчитывается как разность между численностью трудовых ресурсов соответственно на конец и начало календарного периода?

- а) темп роста
- б) абсолютный прирост
- в) темп прироста
- г) нет верного ответа

ТЕМА 2.1.

1. *Общественно полезная деятельность граждан, связанная с удовлетворением личных и общественных потребностей и приносящая, как правило, заработок или трудовой доход – это...*

- а) полная занятость
- б) продуктивная занятость
- в) теоретическая занятость
- г) практическая занятость

2. *Соотношение между числом трудоспособного населения и числом занятых, характеризующее степень использования трудовых ресурсов общества и ситуацию на рынке труда – это...*

- а) полная занятость
- б) продуктивная занятость
- в) теоретическая занятость
- г) практическая занятость

3. *Состояние общества, когда все, изъявившие желание иметь оплачиваемую работу, ее имеют – это...*

- а) полная занятость
- б) продуктивная занятость
- в) теоретическая занятость
- г) практическая занятость

4. *Какой показатель характеризует уровень занятости профессиональным трудом и выражается отношением числа занятых профессиональным трудом в материальном производстве к общему числу трудовых ресурсов (в процентах)?*

- а) полная занятость
- б) продуктивная занятость
- в) теоретическая занятость
- г) практическая занятость

5. *Как называется социально-экономическое явление, при котором человек может, способен, хочет работать, но не может получить работу?*

- а) стагнация
- б) инфляция
- в) безработица
- г) девальвация

6. *Какая безработица в основном связана с текучестью кадров?*

- а) структурная
- б) циклическая
- в) технологическая
- г) фрикционная

7. Какая безработица связана с изменением структуры хозяйства?

- а) структурная
- б) циклическая
- в) технологическая
- г) фрикционная

8. Какая безработица связана с сокращением производства, экономическими циклами, уменьшением спроса и числа рабочих мест?

- а) структурная
- б) циклическая
- в) технологическая
- г) структурная

9. Какая безработица возникает при переходе к новому поколению технического обеспечения производства, например: при автоматизации производства требуется меньше рабочих мест, что увеличивает количество безработных?

- а) структурная
- б) циклическая
- в) технологическая
- г) структурная

10. Какая безработица обусловлена тем, что выпускники высших или средних специальных учебных заведений не находят спроса на свой труд в силу отсутствия квалификации, опыта работы или других причин?

- а) структурная
- б) циклическая
- в) технологическая
- г) молодежная

11. Как называется безработица, вызванная нежеланием работника выполнять определенную работу за определенную заработную плату или в неблагоприятных условиях труда, или в силу других причин?

- а) добровольная
- б) вынужденная
- в) скрытая
- г) частичная

12. Какая безработица возникает, когда работник, имея желание работать, лишен возможности это делать?

- а) добровольная
- б) вынужденная
- в) скрытая
- г) частичная

13. Какая безработица означает, что работник формально имеет рабочее место, но не получает плату за свой труд и не затребован в деятельности организации?

- а) добровольная
- б) вынужденная
- в) скрытая
- г) частичная

14. Какая безработица характеризуется как занятость работника не полный рабочий день?

- а) добровольная
- б) вынужденная
- в) скрытая

г) частичная

ТЕМА 2.2.

1. Система общественных отношений, связанных с наймом и предложением рабочей силы или ее куплей и продажей – это рынок труда в...

- а) общем виде
- б) узком понимании
- в) частичном виде
- г) широком понимании

2. Система экономических отношений в области использования рабочей силы (воспроизводства, функционирования, социальной защиты) на различных уровнях хозяйствования – это рынок труда в...

- а) общем виде
- б) узком понимании
- в) частичном виде
- г) широком понимании

3. Какой показатель представляет собой разделение работников и рабочих мест на устойчивые и замкнутые секторы, зоны, очерчивающие мобильность рабочей силы своими границами?

- а) производительность труда
- б) интенсивность труда
- в) сегментация рынков труда
- г) эффективность труда

4. Структура спроса и предложения рабочей силы зависит от...

- а) состояния экономической конъюнктуры
- б) потребностей личности в труде
- в) развития инфраструктуры рынка труда
- г) все ответы верны

5. Конкретные формы и методы соединения людей и техники в процессе труда с целью достижения полезного эффекта трудовой деятельности – это...

- а) организация труда
- б) организация производства
- в) организация досуга
- г) организация движения

6. От чего не зависят формы и методы общественной организации труда?

- а) характера общественного устройства
- б) состояния городской инфраструктуры
- в) форм собственности на средства производства
- г) экономических законов, господствующих в обществе и в сфере труда

7. На чем основан механизм действия рынка труда?

- а) на стоимостных принципах увязки и согласования социально различных интересов разнообразных групп работодателей и трудоспособного населения
- б) на принципах справедливости
- в) на принципах выполнения своих обязательств
- г) нет верного ответа

8. Спрос на труд со стороны работодателей и соответственно занятость по мере снижения реальной заработной платы (цены труда)

- а) растут
- б) снижаются

- в) остаются на прежнем уровне
- г) зависимость показателей отсутствует

9. *Предложение труда по мере роста реальной заработной платы ...*

- а) падает
- б) возрастает
- в) остается на прежнем уровне
- г) снижается

10. *На подготовку работников по профессиям и работам, специфическим для конкретной фирмы нацелен ...*

- а) внешний рынок
- б) внутренний рынок
- в) конкурентный рынок
- г) международный рынок

ТЕМА 2.3.

1. *Как называется показатель, характеризующий уровень организации труда?*

- а) фондоёмкость
- б) фондоотдача
- в) критерий
- г) прибыль

2. *Что относится к основным составляющим организации труда?*

- а) подбор, подготовка, переподготовка и повышение квалификации работников
- б) создание безопасных и здоровых условий труда
- в) установление обоснованных норм
- г) все ответы верны

3. *Какие задачи направлены на экономию жизненной энергии человека, ограничение интенсивности труда, гармонизацию физических и психических нагрузок на человека, создание благоприятных и безопасных условий для организма человека в процессе труда, снижение тяжести и нервно-психической напряженности?*

- а) экономические
- б) психофизиологические
- в) социальные
- г) личные

4. *Какие задачи призваны обеспечивать повышение содержательности, разнообразия и престижности труда, справедливую и полноценную оплату труда, воспитание высокой дисциплины труда?*

- а) экономические
- б) психофизиологические
- в) социальные
- г) личные

5. *Что определяется характером типа организации производства?*

- а) степень разделения трудовых функций
- б) специализация рабочего места
- в) формы кооперации
- г) все ответы верны

6. *Какой показатель рассчитывается на основе формулы приведенных затрат*

- а) годовой экономический эффект от реализации мероприятий НОТ
- б) срок окупаемости дополнительных затрат на мероприятия
- в) коэффициент эффективности мероприятий

г) фондоёмкость

7. Как называется установление необходимых затрат труда на выполнение определенной работы в соответствующих организационно-технических условиях при нормальной интенсивности труда?

- а) годовой экономический эффект от реализации мероприятий НОТ
- б) нормирование труда
- в) коэффициент эффективности мероприятий
- г) фондоёмкость

8. Что предусматривает рационально построенный технологический процесс; наиболее полное использование оборудования; правильную организацию труда?

- а) годовой экономический эффект от реализации мероприятий НОТ
- б) срок окупаемости дополнительных затрат на мероприятия
- в) технически обоснованная норма затрат живого труда
- г) фондоёмкость

9. Какие показатели эффективности научной организации труда относятся к основным?

- а) годовой экономический эффект от реализации мероприятий НОТ
- б) срок окупаемости дополнительных затрат на мероприятия
- в) коэффициент эффективности мероприятий
- г) все ответы верны

10. Установленные расчетным путем затраты рабочего времени (в секундах, минутах, часах) на изготовление единицы продукции, выполнение определенной производственно-технологической операции при определенных организационно-технических условиях – это...

- а) норма времени
- б) норма выработки
- в) норма обслуживания
- г) норма численности

11. Какой показатель характеризует минимальное задание рабочему на изготовление промышленной продукции (в штуках, метрах, тоннах или в условных единицах: плавки, съемки и т.п.), которая должна быть изготовлена за единицу времени (час, смену, месяц, год)?

- а) норма времени
- б) норма выработки
- в) норма обслуживания
- г) норма численности

12. Как называется показатель, содержащий количество объектов (единиц оборудования, число производственных помещений или число рабочих – основных), которое может обслужить один рабочий или группа рабочих (бригада) в течение рабочей смены?

- а) норма времени
- б) норма выработки
- в) норма обслуживания
- г) норма численности

T2.4.

1. Как называется направление в использовании трудовых ресурсов и рабочей силы, предусматривающее сокращение затрат на единицу продукции?

- а) интенсивное
- б) экстенсивное
- в) правильное
- г) неправильное

2. Как называется направление в использовании трудовых ресурсов и рабочей силы, характеризующееся привлечением к труду лиц, еще не занятых в национальном производстве либо по каким-то причинам временно не работающих, или увеличением бюджета рабочего времени?
- а) интенсивное
 - б) экстенсивное
 - в) правильное
 - г) неправильное
3. Является ли рост производительности труда всеобщим, объективным экономическим законом?
- а) иногда является
 - б) периодически является
 - в) является
 - г) не является
4. При каких ситуациях происходит повышение производительности и эффективности труда?
- а) объем продукции растет, а затраты на его производство снижаются
 - б) объем продукции растет быстрее, чем растут затраты
 - в) объем продукции остается неизменным, а затраты на его производство снижаются
 - г) все ответы верны
5. Какой показатель характеризует объем произведенной продукции в единицу времени?
- а) выработка
 - б) трудоёмкость
 - в) фондоёмкость
 - г) фондоотдача
6. Какой показатель представляет собой затраты рабочего времени на производство единицы продукции?
- а) выработка
 - б) трудоёмкость
 - в) фондоёмкость
 - г) фондоотдача
7. В какой зависимости находятся между собой выработка и трудоёмкость?
- а) случайной
 - б) прямой
 - в) обратной
 - г) зависимость отсутствует
8. При каком методе рассчитывают выработку по объему производства продукции, выраженному в денежном измерении?
- а) натуральном
 - б) трудовом
 - в) условно-натуральном
 - г) стоимостном
9. При каком методе выработка рассчитывается по объему производства, выраженному в физических единицах – тоннах, штуках, килограммах метрах и т.д.?
- а) натуральном
 - б) трудовом
 - в) условно-натуральном
 - г) стоимостном

10. При каком методе в качестве измерителя продукции используется ее трудоемкость в нормо-часах, т.е. нормы трудовых затрат?

- а) натуральном
- б) трудовом
- в) условно-натуральном
- г) стоимостном

T2.5.

1. Как называется совокупность нормативов, обеспечивающих дифференциацию и регулирование заработной платы различных категорий работников?

- а) единый тарифно-квалификационный справочник
- б) тарифная сетка
- в) тарифная система
- г) тарифная ставка

2. Как называется элемент тарифной системы, который определяет фиксированный размер оплаты труда работника каждого разряда за выполнение нормы труда (трудовых обязанностей) в единицу времени?

- а) единый тарифно-квалификационный справочник
- б) тарифная сетка
- в) тарифная система
- г) тарифная ставка

3. Как называется документ, предназначенный для тарификации работ и присвоения разрядов рабочим?

- а) единый тарифно-квалификационный справочник
- б) тарифная сетка
- в) тарифная система
- г) тарифная ставка

4. Как называется перечень тарифных разрядов, тарифных коэффициентов и тарифных ставок?

- а) единый тарифно-квалификационный справочник
- б) тарифная сетка
- в) тарифная система
- г) тарифная ставка

5. При какой форме оплаты труда в качестве основного измерителя результатов труда использует объем изготовленной продукции (выполненной работы, оказанных услуг)?

- а) тарифной
- б) случайной
- в) сдельной
- г) повременной

6. При какой форме оплаты труда учитывается величина отработанного времени?

- а) тарифной
- б) случайной
- в) сдельной
- г) повременной

7. Какая система оплаты труда заключается в том, что заработок работника ставится в зависимость не от его личной выработки, а от результатов труда других работников и применяется для вспомогательных рабочих?

- а) косвенная сдельная
- б) сдельно-премиальная
- в) сдельно-прогрессивная

г) простая повременная

8. *Какая система оплаты труда предполагает, наряду с начислениями основного (прямого) заработка по сдельным расценкам, премирование рабочих за достижение определенных показателей?*

- а) прямая сдельная
- б) сдельно-премиальная
- в) сдельно-прогрессивная
- г) простая повременная

9. *Какая система оплаты труда предполагает оплату выполнения определенного комплекса работ, а не выполнение отдельных операций или видов работ?*

- а) прямая сдельная
- б) сдельно-премиальная
- в) аккордная
- г) простая повременная

10. *В каких системах оплаты труда используется расценка?*

- а) прямая сдельная
- б) сдельно-премиальная
- в) сдельно-прогрессивная
- г) все ответы верны

11. *В какой системе оплаты труда не используется расценка?*

- а) простая повременная
- б) сдельно-премиальная
- в) сдельно-прогрессивная
- г) прямая сдельная

12. *Сколько существует систем повременной формы оплаты труда?*

- а) пять
- б) две
- в) четыре
- г) три

T2.6.

1. *Как называются денежные доходы за вычетом обязательных платежей и взносов?*

- а) заработная плата
- б) совокупный доход
- в) располагаемые денежные доходы населения
- г) прибыль

2. *Что относится к основным источникам доходов населения?*

- а) заработная плата или жалованье
- б) пенсии, пособия, стипендии, компенсации и возмещение убытков
- в) доходы от собственности
- г) все ответы верны

3. *Сумма денежных средств, которыми располагало домашнее хозяйство для обеспечения своих расходов и создания сбережений в течение учетного периода обследования, а также стоимости натуральных поступлений продуктов питания и предоставленных в натуральном выражении льгот – это...*

- а) располагаемые ресурсы домашних хозяйств
- б) денежные расходы населения
- в) денежные расходы домашних хозяйств
- г) фактическое конечное потребление домашних хозяйств

4. Какой показатель характеризует расходы на покупку товаров и оплату услуг, обязательные платежи и разнообразные взносы (налоги и сборы, платежи по страхованию, взносы в общественные и кооперативные организации, проценты за кредиты и др.), сбережения, покупку иностранной валюты?
- располагаемые ресурсы домашних хозяйств
 - денежные расходы населения
 - денежные расходы домашних хозяйств
 - фактическое конечное потребление домашних хозяйств
5. Какой показатель представляют собой сумму фактических затрат, произведенных членами домохозяйств в течение учетного периода обследования, включая потребительские расходы, а также расходы, не связанные с потреблением?
- располагаемые ресурсы домашних хозяйств
 - денежные расходы населения
 - денежные расходы домашних хозяйств
 - фактическое конечное потребление домашних хозяйств
6. Какой показатель включает расходы на покупку потребительских товаров и услуг, а также стоимость потребления товаров и услуг в натуральной форме, произведенных для себя, полученных в качестве оплаты труда и в виде социальных трансфертов в натуральной форме, т.е. бесплатных или льготных индивидуальных товаров и услуг, полученных от государственных учреждений и некоммерческих организаций, обслуживающих домашние хозяйства?
- располагаемые ресурсы домашних хозяйств
 - денежные расходы населения
 - денежные расходы домашних хозяйств
 - фактическое конечное потребление домашних хозяйств
7. Какое понятие характеризует количественную сторону общественного благосостояния?
- уровень жизни
 - уровень доходов
 - уровень расходов
 - уровень здоровья
8. Что не подходит к утверждению: чем выше уровень экономического развития страны, тем...
- больше конечное потребление на душу населения
 - меньше конечное потребление на душу населения
 - больше доля потребления услуг и ниже доля потребления материальных благ
 - больше доля высококалорийных продуктов (мяса, масла) в общем объеме потребления продуктов питания
9. Как рассчитываются показатели уровня жизни?
- как средние по национальной экономике в целом
 - как средние по национальной экономике с учетом дифференциации доходов населения по различным группам
 - как а) и б)
 - нет верного ответа
10. Какие группы показателей рекомендует выделять Статистическая комиссия ООН для оценки уровня жизни населения?
- показатели доходов населения
 - показатели потребления населением материальных благ и услуг
 - показатели занятости и безработицы
 - все ответы верны

T2.7.

1. Какой показатель характеризует возможности сохранения генофонда, интеллектуального развития населения в условиях проведения конкретной социально-экономической политики, осуществляемой на момент обследования по стране?

- а) индекс человеческого развития
- б) коэффициент жизнеспособности населения
- в) индекс интеллектуального потенциала общества
- г) нет верного ответа

2. Какой показатель отражает уровни образования населения и состояния науки в стране?

- а) индекс человеческого развития
- б) коэффициент жизнеспособности населения
- в) индекс интеллектуального потенциала общества
- г) нет верного ответа

3. Какие показатели относятся к интегральным индикаторам качества жизни?

- а) индекс развития человеческого потенциала
- б) индекс интеллектуального потенциала общества
- в) коэффициент жизнеспособности населения
- г) все ответы верны

4. Объективно существующие взаимозависимость и взаимодействие субъектов этих отношений в процессе труда, нацеленные на регулирование качества трудовой жизни – это ...

- а) социально-трудовые отношения
- б) индекс интеллектуального потенциала общества
- в) индекс развития человеческого потенциала
- г) коэффициент жизнеспособности населения

5. Систематизированная совокупность свойств, характеризующих условия производственной жизни и позволяющих учесть степень реализации интереса работника и использования его способностей (интеллектуальных, моральных, организаторских, физических и др.) – это ...

- а) уровень жизни
- б) качество трудовой жизни
- в) уровень жизни
- г) условия труда

6. Как называется образ действий органов государственной власти и государственного управления, направленных на повышение качества жизни людей в обществе, выражается в системе целенаправленных мер стратегического характера, включая механизм формирования и регулирования социально-трудовых отношений?

- а) трудовой протекционизм
- б) кадровая политика
- в) социальная политика
- г) глобализация экономики

7. Как называется процесс формирования системы международного разделения труда, который характеризуется бурным ростом мировой торговли, активными потоками иностранных инвестиций, стремительными изменениями технологических процессов, усилением взаимозависимости национальных финансовых рынков, увеличением валютных потоков спекулятивных операций между государствами, ростом вторичных финансовых рынков, усилением несбалансированности в платежеспособности, торговле?

- а) трудовой протекционизм
- б) кадровая политика
- в) социальная политика
- г) глобализация экономики

8. Тип и система отношений между работодателями и работниками, при которых обеспечивается согласование их важнейших социально-трудовых интересов – это ...

- а) трудовой протекционизм
- б) кадровая политика
- в) социальное партнерство
- г) глобализация экономики

9. К элементам системы социального партнерства относят ...

- а) объект системы социального партнерства
- б) субъект системы социального партнерства
- в) принципы и органы управления системы социального партнерства
- г) все ответы верны

10. Главными принципами социального партнерства являются:

- а) соблюдение норм законодательства
- б) полномочность представителей сторон в принятии на себя обязательств
- в) систематичность контроля и ответственность за выполнение обязательств
- г) все ответы верны

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40-59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60-79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1

- Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе
- Задачи дисциплины «Экономика труда и социально-трудовые отношения»
- Роль методологии в изучении экономики труда

Тема 1.2

- Характер и содержание труда
- Условия труда и их формирование
- Трудовой потенциал
- Воспроизводство трудовых ресурсов
- Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества

Тема 2.1

- Социально-экономическая сущность занятости населения
- Сущность безработицы
- Показатели и методы измерения состояния безработицы

Тема 2.2

- Рынок труда
- Механизм действия рынка труда
- Классификация рынка труда
- Причины возникновения и существования внутренних рынков труда
- Методы, используемые государством для регулирования рынка труда

Тема 2.3

1. Значение, сущность и содержание организации труда
2. Показатели, определяющие эффективность научной организации труда
3. Процесс нормирования и нормы труда на предприятии. Затраты рабочего времени
4. Критерии оценки условий труда

Тема 2.4

1. Сущность производительности труда
2. Повышение производительности и эффективности труда
3. Показатели измерения производительности труда
4. Методы определения и виды выработки на предприятиях
5. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда
6. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда

Тема 2.5

1. Трактовки заработной платы в различных экономических теориях
2. Тарифная система
3. Формы и системы оплаты труда
4. Совершенствование форм и систем заработной платы в современной рыночной экономике
5. Фонд заработной платы: состав, планирование, анализ

Тема 2.6

1. Структура доходов населения
2. Расходы населения
3. Уровень и качество жизни

Тема 2.7

1. Сущность и структура социально-трудовых отношений
2. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений
3. Социальное партнерство: понятие, принципы и система

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

ТЕМА 2.3.

Задача 1. Годовой объем производства изделий - 500 тыс. шт., а трудоемкость изделия - 0,4 нормо-часа. Продолжительность рабочей смены - 8 ч. при односменном режиме работы предприятия внутренние переменные потери времени по вине рабочих - 2%, а потери времени на регламентированные простои - 3%. Выполнение норм выработки - 104 %.

Определить необходимую численность рабочих-сдельщиков

Задача 2. Численность промышленно-производственного персонала на предприятии в отчетном году - 120 человек. Объем товарной продукции - 1280 млн. руб. В плановом году производительность труда повысится на 8%, а объем производства продукции - на 55 %.

Вычислить численность промышленно-производственного персонала в плановом году

Задача 3. В базовом году среднесписочная численность работников на предприятии составляла 710 человек. В этом году общее количество уволенных с работы на предприятии равно 30 человек, в том числе по собственному желанию - 10 человек. На работу приняли 15 человек. Рассчитать коэффициенты движения кадров на предприятии.

Задача 4. В цехе имеется 250 единиц оборудования. В плановом году их количество увеличивается на 15%. Дежурный слесарь обслуживает 20 единиц. На плановый период норма обслуживания повышается на 10%. Завод работает в 2 смены. В плановом балансе рабочего времени невыходы рабочих по всем причинам составляют 12%. Определить плановую численность дежурных слесарей.

Задача 5. Определить выполнение норм выработки по трудоемкости и выработке, если изготовлено за смену 140 деталей при норме выработки 130 деталей, на изготовление партии по нормам требуется 53 чел.-ч., а затрачено 57 чел.-ч.

ТЕМА 2.4.

Задача 1. Численность рабочих на предприятии 3650 человек. В одном из цехов проведены мероприятия и повышена производительность труда группой рабочих из 100 человек на 2,5%. Определить прирост производительности труда в целом.

Задача 2. Определить, как изменится производительность труда. Если известно, что на предприятии внедрили три группы мероприятий, каждое из которых повлекло за собой изменение производительности труда.

Изменение производительности труда:

1 группа мероприятий - +2%

2 группа мероприятий - -4%

3 группа мероприятий - -12,5%

Задача 3. Определите, как изменится производительность труда в плановом году, если предполагается, что численность основных рабочих уменьшится с 450 до 430 человек. При этом планируется ряд мероприятий, которые позволят снизить трудоемкость на 9%, а также возможно увеличение производительности за счет организационных мероприятий на 7%.

ТЕМА 2.5.

Задача 1. Рабочий-сдельщик 4-го разряда (часовая тарифная ставка 115 руб. 39 коп.) изготовил за 8-часовую смену 35 изделий при норме времени на одно изделие 15 мин. Работа тарифицируется по 5-му разряду (часовая тарифная ставка 136 руб. 70 коп.). Определить процент выполнения норм, сдельную зарплату и удельный вес тарифа в сдельном заработке.

Задача 2. Работник пятого разряда в течение расчетного месяца отработал 23 дня при продолжительности рабочей смены 8 час. Запланированное производственное задание выполнено на 105%. Часовая тарифная ставка рабочего пятого разряда составляет 110,06 руб.

Установленный размер премии составляет: за выполнение плана – 15%; за каждый процент перевыполнения плана – 1,5% от тарифного заработка.

Определите общую величину месячной заработной платы рабочего.

Задача 3. Труд рабочего оплачивается по сдельно-прогрессивной системе оплаты труда. Дневная тарифная ставка рабочего составляет 948,48 руб. За перевыполнение производственной нормы труд работника оплачивается по расценке, увеличенной на 50%.

Рассчитайте общую сумму заработка рабочего, который в расчетном месяце выполнил производственную норму на 118% и отработал 23 рабочих смены.

Задача 4. На производственном предприятии используется преимущественно сдельно-премиальная система оплаты труда. Рабочий-сдельщик в течение расчетного месяца отработал 176 человеко-час. и изготовил 485 деталей. Норма времени на изготовление одной детали составляет 0,4 человеко-час., а расценка – 129,2 руб. за одну изготовленную деталь. Предусмотренная премия работникам выплачивается в таких размерах: за выполнение установленной производственной нормы – 10%; за каждый процент перевыполнения нормы – 1,5% от сдельного заработка.

Определите общую сумму начисленной зарплаты рабочего-сдельщика за месяц.

Критерии и шкалы оценивания решения практических заданий

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Задача не решена или решена неправильно	«неудовлетворительно»
Задание понято правильно; в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде	«удовлетворительно»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ	«хорошо»
Составлен правильный алгоритм решения задачи; в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок; получен верный ответ; задача решена рациональным способом	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Современное состояние рынка труда в ДНР и перспективы его развития.
2. Государственная и частные службы занятости населения: основные задачи, функции, проблемы и перспективы развития.
3. Статус безработного и особенности его определения в различных странах.
4. Государственная политика занятости: понятие, задачи, основные положения и направления реализации.
5. Принципы и порядок определения условий выплаты пособия по безработице в ДНР.
6. Зарубежный опыт реализации основных мероприятий политики занятости.
7. Современный этап реализации государственной политики занятости в условиях необходимости минимизации последствий мирового финансового кризиса.
8. Трудовая миграция: сущность, причины, особенности развития в современных условиях.
9. Развитие региональных рынков труда: характерные черты, динамика основных показателей.
10. Спрос на труд и факторы, его формирующие. Предложение труда и определяющие его факторы.
11. Сегментация рынка труда и характеристика его основных сегментов
12. Нелегальная трудовая эмиграция.
13. Японская модель оплаты и стимулирования работников.

14. Эффективная система оплаты труда в современных условиях.
15. Выявление и использование социально-экономических факторов повышения эффективности совместной трудовой деятельности.
16. Компенсационный пакет компании. Формирование компенсационного пакета.
17. Анализ состава и структуры дохода работников предприятия различных категорий.
18. Государственно-частное партнерство как фактор модернизации отечественного рынка труда.
19. Анализ электронного рынка труда в ДНР: SWOT анализ.
20. Динамика кризисного и посткризисного развития отечественного рынка труда.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетвори- тельно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетвори- тельно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не обоснованы.	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с привидением примеров.

Блок В

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Предмет экономики труда и его развитие на современном этапе
2. Задачи дисциплины «Экономика труда»
3. Роль методологии в изучении экономики труда
4. Труд и трудовая деятельность
5. Влияние труда на жизнедеятельность человека и общества
6. Характер и содержание труда
7. Классификация видов труда по группам признаков
8. Условия труда и их формирование
9. Трудовой потенциал
10. Различия показателей «трудовые ресурсы» и «трудовой потенциал»
11. Воспроизводство трудовых ресурсов
12. Показатели, характеризующие использование трудовых ресурсов общества
13. Социально-экономическая сущность занятости населения
14. Характеристика различных видов занятости: полной, продуктивной, рациональной, эффективной и социально полезной
15. Сущность безработицы
16. Дайте характеристику трем видам безработицы: фрикционной, структурной, циклической
17. Показатели и методы измерения состояния безработицы
18. Рынок труда и его основные характеристики
19. Механизм действия рынка труда
20. Воздействие цены на спрос и предложение труда
21. Классификация рынка труда
22. Причины возникновения и существования внутренних рынков труда
23. Методы, используемые государством для регулирования рынка труда
24. Значение, сущность и содержание организации труда
25. Экономические, психофизиологические и социальные задачи организации труда
26. Показатели, определяющие эффективность научной организации труда
27. Процесс нормирования и нормы труда на предприятии
28. Затраты рабочего времени
29. Время работы и время перерывов
30. Критерии оценки условий труда
31. Сущность производительности труда
32. Сущность интенсивности труда
33. Повышение производительности и эффективности труда
34. Показатели измерения производительности труда
35. Методы определения и виды выработки на предприятиях
36. Классификация показателей трудоемкости в зависимости от состава затрат труда
37. Факторы и резервы, обеспечивающие рост производительности труда
38. Трактовки заработной платы в различных экономических теориях
39. Тарифная система организации оплаты труда
40. Формы и системы оплаты труда
41. Бестарифная система организации оплаты труда
42. Совершенствование форм и систем заработной платы в современной рыночной экономике
43. Фонд заработной платы: состав, планирование, анализ
44. Структура доходов населения
45. Источники формирования совокупного дохода семьи
46. Расходы населения
47. Уровень и качество жизни

48. Сущность и структура социально-трудовых отношений
 49. Факторы, воздействующие на формирование социально-трудовых отношений
 50. Социальное партнерство: понятие, принципы и система

Шкала оценивания

Экзамен, зачет с оценкой, курсовые работы (проекты), практики	Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	«Зачтено»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»		Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»		Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	«Не зачтено»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки

КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ

ПК-4. Способен совершенствовать формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации	
ПК-4.1. <i>Знает методы оптимизации использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов</i>	
ПК-4.2. <i>Умеет определять экономическую эффективность организации труда и производства, внедрения инновационных технологий, оптимально использовать материальные, трудовые и финансовые ресурсы организации</i>	
ПК-4.3. <i>Имеет навык совершенствования формы организации труда и управления, а также плановой и учетной документации организации</i>	
<i>Задания закрытого типа</i>	
1 ПК-4.1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа. Какой показатель рассчитывается с учетом нормативного коэффициента сравнительной эффективности? 1) годовой экономический эффект от реализации мероприятий научной организации труда 2) срок окупаемости дополнительных затрат на мероприятия по научной организации труда 3) коэффициент эффективности мероприятий научной организации труда 4) рост производительности труда за счет конкретных мероприятий <i>Ответ: 1</i>
2 ПК-4.1	Прочитайте текст и выберите правильный вариант ответа: При каком методе выработка рассчитывается по объему производства, выраженному в физических единицах – тоннах, штуках, килограммах метрах и т.д.? 1) трудовом 2) натуральном 3) условно-натуральном 4) стоимостном

	Правильный ответ: 2			
3 ПК-4.3	Прочитайте текст и установите последовательность.			
	Последовательность этапов формирования заработной платы на конкурентном рынке труда:			
	1) установление минимальной ставки 2) влияние рыночного спроса на труд 3) переговоры между работодателем и профсоюзом 4) индексация зарплаты с учетом инфляции			
	Варианты ответов: 1) 3 – 2 – 1 – 4 2) 2 – 3 – 1 – 4 3) 4 – 2 – 3 – 1 4) 2 – 1 – 4 – 3			
	Выберите правильный вариант последовательности.			
	Ответ: 2			
4 ПК-4.2	Изучите информацию, приведенную в таблице, установите соответствие.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Вид безработицы		Характеристика	
	А	Фрикционная безработица	1	в основном связана с текучестью кадров
	Б	Структурная безработица	2	связана с нежеланием работника выполнять определенную работу за определенную заработную плату или в неблагоприятных условиях труда, или в силу других причин
	В	Циклическая безработица	3	связана с изменением структуры хозяйства
			4	связана с сокращением производства, экономическими циклами, уменьшением спроса и числа рабочих мест
	Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:			
		А	Б	В
	Ответ: А1Б3В4			
5 ПК-4.2	Изучите информацию, приведенную в таблице, установите соответствие.			
	Количественные изменения в составе численности трудовых ресурсов характеризуются такими показателями, как абсолютный прирост, темп роста, темп прироста трудовых ресурсов.			
	К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:			
	Показатель		Методика расчета	
	А	Абсолютный прирост трудовых ресурсов	1	Рассчитывается вычитанием 100% из отношения абсолютной величины численности трудовых ресурсов в конце данного периода к их величине в начале периода (в процентах)
	Б	Темп роста трудовых ресурсов	2	Рассчитывается как разность абсолютной численности трудовых ресурсов на конец и начало календарного периода
	В	Темп прироста трудовых ресурсов	3	Рассчитывается как разность абсолютной численности трудовых ресурсов на начало и конец календарного периода

			4	Рассчитываем отношением абсолютной величины численности трудовых ресурсов в конце данного периода к их величине в начале периода (в процентах)	
Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:					
		А	Б	В	
Правильный ответ: А2Б4В1					
Задания открытого типа					
6 ПК-4.2	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Степень _____ применения труда в любых видах и сферах деятельности, в конечном счете, измеряется временем, затрачиваемым работником на изготовление продукции или производство услуг с учетом соблюдения требований технологии и качества.				
Правильный ответ: эффективности					
7 ПК-4.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ прирост, темп роста и прироста позволяют отслеживать влияние на структуру трудовых ресурсов естественного движения населения, связанного с рождением и смертностью, механического движения, определяемого миграцией, а также общего изменения численности трудовых ресурсов, связанного и с естественным, и с механическим движением.				
Ответ: Абсолютный					
8 ПК-4.3	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Работа по _____ труда должна проводиться на базе изучения достижений НТП, научных результатов в области разработки нормативных материалов в данной области, а также накопленного передового опыта в практике нормирования.				
Ответ: нормированию					
9 ПК-4.3	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. С точки зрения, как отдельного производства, так и общества, целесообразно развивать _____ направление использования ресурсов труда, которое характеризует производительность труда.				
Правильный ответ: интенсивное					
10 ПК-4.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. При большом ассортименте продукции трудоемкость определяется по _____ изделиям, к которым приводятся все остальные.				
Правильный ответ: типичным					
11 ПК-4.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. Организация труда решает три класса задач. _____ задачи обеспечивают повышение производительности труда; улучшение использования ресурсов труда и рабочего времени, экономию всех видов ресурсов, повышение качества и конкурентоспособности продукции и эффективности производства.				
Правильный ответ: Экономические					
12	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту				

ПК-4.2	надежде. Годовой экономический эффект от реализации мероприятий научной организации труда рассчитывается на основе формулы _____ затрат. <i>Правильный ответ: приведенных</i>
13 ПК-4.1	Прочитайте текст и впишите недостающее слово в соответствующем контексту надежде. _____ труда – это установление необходимых затрат труда на выполнение определенной работы в соответствующих организационно-технических условиях при нормальной интенсивности труда. <i>Правильный ответ: Нормирование</i>
14 ПК-4.1	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. _____ – это установленные расчетным путем затраты рабочего времени (в секундах, минутах, часах) на изготовление единицы продукции, выполнение определенной производственно-технологической операции при определенных организационно-технических условиях. <i>Правильный ответ: Норма времени</i>
15 ПК-4.3	Дополните предложение словосочетанием из двух слов в соответствующем контексту надежде. Усиление связи жизненного уровня населения с ростом _____ требует повышения эффективности использования ресурсов, направляемых на потребление (зарботной платы и других выплат); поэтому в фонде заработной платы и его приросте возрастает та доля, которая связана с повышением заработной платы работников, и уменьшается доля, связанная с увеличением численности работников. <i>Правильный ответ: производительности труда</i>
16 ПК-4.2	Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков. _____ на труд со стороны работодателей и соответственно _____ растут по мере снижения реальной заработной платы (цены труда), а _____ труда возрастает по мере роста реальной заработной платы. 1) предложение 2) занятость 3) спрос <i>Запишите правильную последовательность цифр слева направо</i> <i>Ответ: 321</i>
17 ПК-4.1	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Как называется совокупность нормативов, обеспечивающих дифференциацию и регулирование заработной платы различных категорий работников? 1) единый тарифно-квалификационный справочник 2) тарифная сетка 3) тарифная система 4) тарифная ставка <i>Ответ: 3</i> <i>Обоснование: Единый тарифно-квалификационный справочник, тарифная ставка и тарифная сетка являются элементами тарифной системы организации заработной платы.</i>
18 ПК-4.2	Прочитайте текст, выберите правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа. Решение каких задач организации труда обеспечивает повышение производительности труда; улучшение использования ресурсов труда и рабочего времени, экономию всех видов ресурсов, повышение качества и конкурентоспособности продукции и эффективности производства (лучшее

	использование материальных ресурсов и основных фондов)? 1) экономические 2) психофизиологические 3) социальные 4) личные <i>В обосновании дайте определение терминам, которые не являются правильным вариантом ответа.</i> <i>Ответ: 1</i> <i>Обоснование: Психофизиологические задачи направлены на экономию жизненной энергии человека, ограничение интенсивности труда, создание благоприятных и безопасных условий для организма человека в процессе труда, снижение тяжести и нервно-психической напряженности.</i> <i>Социальные задачи призваны обеспечивать повышение содержательности, разнообразия и престижности труда, справедливую и полноценную оплату труда, воспитание высокой дисциплины труда.</i> <i>Личные задачи организация труда не решает.</i>
19 ПК-4.3	<i>Дайте развернутый ответ на вопрос в свободной форме</i> Важное направление совершенствования оплаты труда – развитие форм участия работников в прибыли предприятия. В чем их отличие от систем коллективного премирования? <i>Ответ: Эта форма имеет определенное сходство с коллективным премированием, в связи с чем, их очень часто отождествляют. Однако такое отождествление неправомерно, поскольку между этими формами есть существенные различия. Система коллективного премирования предполагает начисление премии за достижение показателей, непосредственно связанных с производственной деятельностью коллектива (снижение себестоимости, трудоемкости, увеличение производительности труда и т.д.), тогда как системы участия в прибыли предусматривают вознаграждение работников за результаты не только производственной, но и коммерческой деятельности организации. Отсюда и различия в источнике вознаграждения. Если в системе коллективного премирования таким источником служит экономия производственных затрат, то в системе участия в прибыли – это общая, балансовая прибыль, зависящая и от производственных показателей, и от коммерческих результатов деятельности организации, которая во многом определяется конъюнктурой рынка.</i>
20 ПК-4.2	<i>Прочитайте условие задачи, решите её и запишите ответ.</i> Рассчитать среднесписочную численность за апрель, если известно, что на 1 апреля списочная численность составляла 300 человек, 5 апреля зачислено в штат 6 человек, 20 апреля уволено 10 человек. <i>Ответ: 302 чел.</i> <i>Решение: Среднесписочную численность персонала ($\bar{Ч}$) определяем по формуле средней арифметической взвешенной, вес – длительность периода (T_i) с постоянной списочной численностью персонала:</i> $\bar{Ч} = \frac{\sum Ч_i T_i}{\sum T_i}$ $\bar{Ч} = \frac{300 \times 4 + 306 \times 15 + 296 \times 11}{30} = 301,5 \text{ чел.} = 302 \text{ чел.}$